MONITORIA

PORTUGUÊS

Redação

AULA: 04
PROFESSOR(A): FLÁVIA RITA
MONITOR (A): CÁSSIA MAGALHÃES

WWW.FLAVIARITA.COM
(31)3296-0590 (31)3646-3088
FACEBOOK.COM/PROFESSORAFLAVIARITA
TWITTER.COM/PROFAFLAVIARITA

Rua Mato Grosso 306/ Sl 101- Barro Preto- Belo Horizonte
(31) 3296-0590 - (31)3646-3088
www.flaviarita.com

SUMÁRIO

AULA 04	
Redação – fatores de textualidade - continuação	P. 3 a 5

FLÁVIA RITA
Concursos Públicos

FLÁVIA RITA
www.flaviarita.com

⇨ **REDAÇÃO**

o**FATORES DE TEXTUALIDADE**

8) Padrão de linguagem

- Usa-se norma culta

- Não pode usar:

- **Estrangeirismo** – usar apenas quando estritamente necessário e quando não houver sinônimo em português. Quando usar estrangeirismo colocar entre aspas.
- **Arcaísmo** – palavra em desuso. Ex: ~~outrossim~~, ~~precípuo~~
- **Neologismo** – criação de uma palavra
- **Linguagem figurada**** - Ex: O ~~caminho~~ para solução. / A ~~guerra~~ contra o tráfico de drogas. Outros exemplos: ~~remédios constitucionais~~, ~~porta~~, ~~luta~~ ....
- **Analogia** – desenvolver ideia por base de comparação esdrúxula.
- **Coloquialismo** – Começar frase com pronome. Trata-se também de linguagem figurada. Ex: ~~mar de lama~~, ~~colocar o dedo na ferida~~
- **Clichê** – é um lugar comum. Ex: ~~tratar os desiguais na forma de suas desigualdades~~
- **Jargão** - uso de termos técnicos devem ser evitados em textos abertos.
- **Preciosismo** – palavras que não se conheça o significado. Ex: cleptocracia (=governo corrupto)
- **Abreviaturas ≠ sigla (ocasionalmente pode)** – não usar abreviaturas. Sigla de conhecimento coletivo pode ser usada.
- **Gírias** – nunca é permitido o uso.
- **Imperativos**
- **Pronome de tratamento – você** **Formas de interação com o leitor.**
- **Perguntas**

- Número – Até o dez escreve por extenso. Números maiores que 10 escreve-se de forma numérica, exceto quando dificultar a leitura (ex. 1.000.0000 – um milhão)

9) Erros mais comuns (gramática / expressão)

1) Espera-se que haja~~m~~ alternativas para o governo.
2) Trata~~m~~-se de questões complexas de pouco interesse popular.
   IIS
3) Têm-se, no final, inúmeros casos de roubo.
   PA
4) No Brasil, ~~teve~~ quem questionasse a decisão do governo.
   Houve (“ter” com valor existencial não pode ser usado)
5) Apesar ~~do~~ governo ter essa obrigação, nada foi feito.
   de o

Rua Mato Grosso 306/ Sl 101- Barro Preto- Belo Horizonte
(31) 3296-0590 - (31)3646-3088
www.flaviarita.com

6) Essa situação implicou ~~n~~a demissão de muitos funcionários.
7) Isso visa ao fortalecimento da democracia.
8) ~~A~~ causa da violência é a falta de investimento em educação.
   Uma das causas (argumento enfraquecido devido o uso de artigo) / evitar o verbo "ser"
9) Discuti~~ndo~~ o tema, o governo chegará a uma conclusão.
   Se discutir o tema - (Gerúndio em início de frase deve ser evitado.)
10) O governo resolveu o caso, possibilita~~ndo~~ maior reflexão acerca do tema.
    ,o que possibilitou
    . Isso possibilitou (Gerúndio após vírgula deve ser evitado.)
11) Nes~~te~~ sentido, a questão demandaria outras abordagens.
    Nesse
12) O Direito é importante, pois ~~o mesmo~~ promove a igualdade social.
13) A situação ~~onde~~ o Brasil se é grave.
    em que / na qual
14) ~~A nível de Brasil~~, os problemas lingüísticos são graves.
    Em relação ao Brasil...
15) ~~Através~~ de medidas educativas o trânsito pode melhorar.
    Por meio de....
16) Embora eu tenha falado~~;~~ o aluno continua usando. (or. subordinada)
    Ok. Locução verbal
    Ponto e vírgula – somente para oração coordenada
17) O governo, ~~enquanto representante do povo~~, é responsável por (....)
    Informação desnecessária.
    - Evitar informação de natureza explicativa
    - Evitar o verbo ser.
    Retificando: O governo tem obrigações legais junto ao povo.
18) É um cidadão em cujos ~~os~~ princípios.
19) O governo, quase sempre, está disposto a discutir o tema.
    - Adj. adverbial deslocado e contendo mais de 3 sílabas é obrigatório o uso de vírgulas.

20) O professor deseja apenas que o aluno entenda ~~seu~~ texto.
    - Evite uso de seu/sua para não haver ambigüidade

10) Evitar
- dois pontos
- ou seja
____, ____, _____ (evitar enumeração com mais de 3 itens. Evitar etc, ...)
-mente
-ndo
- rima ocasional
- generalização (tudo, nunca, sempre)

- termo vago (problemas, ação, resolução)
- lacuna sintática (falta de termo)
- lacuna semântica (falta de termo que impossibilita a compreensão. Ex.: No Brasil as pessoas têm medo. (medo de que?))
- Inadequação vocabular
- Evitar frases com mais de 2 quês
- Evitar e/e – perda de conteúdo
- não usar conector conclusivo no meio do texto
- não terminar o texto com clichê (ex: diante do exposto, conclui-se pelo que foi dito)
- não repetir conectores no texto
- usar no mínimo 5 conectores ao longo do texto

FLÁVIA RITA
Concursos Públicos

Rua Mato Grosso 306/ Sl 101- Barro Preto- Belo Horizonte
(31) 3296-0590 - (31)3646-3088
www.flaviarita.com